

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU**

**SIMULARE  
EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a**

**ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

**14 FEBRUARIE 2023  
MATEMATICĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I și SUBIECTUL al II-lea:**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acorda fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**Subiectul I**

<b>1.</b>	b)	<b>5p</b>
<b>2.</b>	c)	<b>5p</b>
<b>3.</b>	c)	<b>5p</b>
<b>4.</b>	b)	<b>5p</b>
<b>5.</b>	b)	<b>5p</b>
<b>6.</b>	a)	<b>5p</b>

**Subiectul al II-lea**

<b>1.</b>	a)	<b>5p</b>
<b>2.</b>	b)	<b>5p</b>
<b>3.</b>	d)	<b>5p</b>
<b>4.</b>	a)	<b>5p</b>
<b>5.</b>	d)	<b>5p</b>
<b>6.</b>	c)	<b>5p</b>

**Subiectul al III-lea**

<b>1.</b>	<b>a)</b> $31 = 8 \cdot 3 + 7$ . Cum $7 \neq 3$ , deducem că nu este posibil ca numărul $n$ să fie 31.	<b>1p</b> <b>1p</b>
	<b>b)</b> $n = 4a+3$ , $n = 8b+3$ , $n = 12c+3$ , unde $a$ , $b$ , $c$ sunt numere naturale. Cel mai mic multiplu comun al numerelor 4, 8 și 12 este 24, deci $n-3$ este multiplu de 24. Numerele $n$ cuprinse între 10 și 100 sunt 27, 51, 75 și 99 și suma lor este 252.	<b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b>
	<b>a)</b> $E(x) = x^2+6x+9-(x^2-6x+9) =$ $x^2+6x+9-x^2+6x-9 = 12x$ .	<b>1p</b> <b>1p</b>
<b>2.</b>	<b>b)</b> $E(n^2)+E(n) = 12n^2+12n = 12n(n+1)$ Pentru $n=2k$ , $n(n+1)= 2k(2k+1)$ care este divizibil cu 2 pentru orice număr natural $n$ . Pentru $n=2k+1$ , $n(n+1)= (2k+1)(2k+2)$ care este divizibil cu 2 pentru orice număr natural $n$ . Deci $E(n^2)+E(n) = 12n(n+1)$ este multiplu al lui 24 pentru orice număr natural $n$ .	<b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b>

3.	<p>a) <math>(a-b)^2 = (\sqrt{11+4\sqrt{7}})^2 - 2 \cdot \sqrt{11+4\sqrt{7}} \cdot \sqrt{11-4\sqrt{7}} + (\sqrt{11-4\sqrt{7}})^2 =</math>  <math>= 11+4\sqrt{7} - 2 \cdot \sqrt{121-112} + 11-4\sqrt{7} = 22-6 = 16</math></p> <p>b) <math>\sqrt{(8-\sqrt{3})^2} =  8-\sqrt{3}  = 8-\sqrt{3}</math>  <math>\sqrt{(\sqrt{3}+1)^2} =  \sqrt{3}+1  = \sqrt{3}+1</math>  <math>(a-b)^2+c=16+8-\sqrt{3}+\sqrt{3}+1=25</math> este pătratul numărului natural 5</p>	<p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>
4.	<p>a) Construim AD înălțime în triunghiul ABC <math>\Rightarrow</math> AD este mediană, <math>D \in BC \Rightarrow BD = DC = \frac{BC}{2} = 30\text{cm}</math>.  În triunghiul ACD, <math>\sphericalangle D = 90^\circ</math> și din teorema lui Pitagora avem că <math>AD = 40\text{ cm}</math>, deci  <math>A_{ABC} = \frac{AD \cdot BC}{2} = \frac{40 \cdot 60}{2} = 1200\text{ cm}^2</math>.</p> <p>b) Fie a latura pătratului. <math>\Delta AMN \sim \Delta ABC \Rightarrow \frac{MN}{BC} = \frac{d(A, MN)}{d(A, BC)} \Rightarrow \frac{a}{60} = \frac{40-a}{40}</math>  <math>a = 24\text{cm}</math>, <math>A_{\text{pătrat}} = a^2 = 576\text{ cm}^2</math>  <math>\frac{A_{\text{pătrat}}}{A_{ABC}} = \frac{576}{1200} = \frac{12}{25} &lt; \frac{1}{2}</math></p>	<p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>
5.	<p>a) Dacă <math>AC \cap BD = \{O\}</math>, atunci <math>BO = 16\text{ cm}</math>  <math>P_{ABCD} = 16\sqrt{17}\text{ cm} \Rightarrow AD = 4\sqrt{17}\text{ cm}</math>.  Aplicând teorema lui Pitagora în triunghiul AOD cu <math>\sphericalangle AOD = 90^\circ</math>, obținem <math>AO = 4\text{ cm}</math>, deci <math>AC = 8\text{ cm}</math></p> <p>b) În <math>\Delta MBD</math>, MO este mediană și deoarece <math>MA = 2AO \Rightarrow A</math> - centrul de greutate al triunghiului MBD  DP și BQ - mediane <math>\Rightarrow P</math> - mijlocul segmentului MB și Q mijlocul segmentului MD  Deci PQ este linie mijlocie <math>\Rightarrow PQ = \frac{BD}{2} = 16\text{ cm}</math></p>	<p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>
6.	<p>a) În pătratele <math>ABB'A'</math>, <math>BCC'B'</math> respectiv <math>A'B'C'D'</math>, segmentele <math>A'B</math>, <math>BC'</math>, respectiv <math>A'C'</math> sunt diagonale <math>\Rightarrow A'B = BC' = A'C' = 8\sqrt{2}\text{ cm}</math>.  Triunghiul <math>A'BC'</math> este echilateral de latură <math>l = 8\sqrt{2}\text{ cm}</math> și are aria  <math>\frac{l^2\sqrt{3}}{4} = \frac{(8\sqrt{2}\text{ cm})^2\sqrt{3}}{4} = \frac{128\sqrt{3}\text{ cm}^2}{4} = 32\sqrt{3}\text{ cm}^2</math>.</p> <p>b) OP linie mijlocie în <math>\Delta D'C'B'</math> <math>\Rightarrow OP \parallel B'C' \parallel BC \Rightarrow OP \parallel BM</math>.  <math>OP = \frac{B'C'}{2} = \frac{BC}{2} = BM</math>. Deci OPMB este paralelogram <math>\Rightarrow PM \parallel OB</math>.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; margin-right: 10px;"> <math>DM \parallel BT</math> <math>PM \parallel OB</math> <math>DM, PM \subset (DPM)</math> <math>BT, OB \subset (OTB)</math> <math>DM \cap PM = \{M\}</math> <math>BT \cap OB = \{B\}</math> </div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <math>\Rightarrow (DPM) \parallel (OTB)</math> </div> </div>	<p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>