

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2022 – 2023

Simulare la Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

Subiectul I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 1, a oricăror două cuvinte din câmpul lexical *al religiei* (de exemplu: Dumnezeu, Maica Domnului etc.). 2 x 1 punct = **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte 6 x 1 punct = **6 puncte**

Textul 1		
Enunțul	Adevărat	Fals
Bunica era foarte supărată că nepotul ei a speriat-o.		x
Nepotul mănâncă cu plăcerea mâncarea bunicii.		x
Bunica crede că omul se trage din maimuță.		x
Textul 2		
Enunțul	Adevărat	Fals
Maimuțelor le place să se joace.	x	
Toate maimuțele au pungi speciale în obraz pentru a depozita mâncare.		x
ADN-ul tuturor maimuțelor este în proporție de 98 % identic cu cel al omului		x

6. Precizarea a două trăsături ale textului narativ (de exemplu: prezența naratorului; prezența personajelor etc.) **6 puncte**

- precizarea oricăror trăsături ale textului narativ **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) **1 punct**
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat **1 punct**

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: originea comună a oamenilor și a maimuțelor) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun în fiecare dintre cele două texte (prezentare adecvată, prin referire la câte o secvență din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrazarea unei secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „„ Lampa cu căciulă” de Florin Lăzărescu cu un text din literatura română sau universală, studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: credința în Dumnezeu/responsabilitatea etc.)

6 puncte

- precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui text din literatura română asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**

2 puncte

5. transcrierea substantivelor și precizarea cazului:

6 puncte

– câte 1 punct pentru identificarea substantivului

3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea cazului

3 x 1 punct = 3 puncte

Substantivul selectat :	Cazul substantivului selectat:
1. lângă perete, pe prispă, cu pași, de indian, de ușa, mâncare	1.acuzativ
2. bucătăriei	2. genitiv
3. bunica	3.nominativ

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care substantivul “Dumnezeu” să îndeplinească funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Darul nu este pentru Dumnezeu*) și o propoziție interogativă, în care pronumele posesiv „ai mei” să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: *Te gândești la ai mei?*).

6 puncte

– câte un punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut

2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea funcției sintactice indicate

2 x 1 punct = 2 puncte

- câte un punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct, 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dat:

6 puncte

1. „A fost una dintre rarele ocazii ”

2. în care am vazut-o pe bunica aproape izbucnind în râs”

– câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 2 puncte = 4 puncte

– precizarea raportului (raport de subordonare) - 2 puncte

8. Completează enunțurilor următoare cu formele corecte ale cuvintelor indicate între paranteze. **6 puncte**

- câte 1 punct pentru completarea enunțurilor cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (nu zice , copiii, aceia, ale cărei, lui, liniștită)

6 x 1 punct = 6 puncte

Subiectul al II-lea

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

– formularea ideilor importante ale textului, dovedind înțelegerea completă a textului

6 puncte

- formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului

6 puncte

formularea ideilor importante, cu introducerea unor detalii, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului

4 puncte

-formularea ideilor importante, cu introducerea unor detalii, menționarea selectivă a personajelor, dovedind înțelegerea parțială a textului

2 puncte

-formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului – 1 punct

– prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct, lipsa logicii, saltul de la o secvență la alta etc. – 0 puncte

2 puncte

– respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat

4 puncte

- utilizarea persoanei a III-a, tonul neutru/obiectivitate 1 punct
 - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate 1 punct
 - transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă 1 punct
- Redactarea compunerii – 8 puncte**
- marcarea corectă a paragrafelor și încadrarea în numărul maxim de cuvinte 1 punct
 - coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
 - proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
 - corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
 - claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct
 - respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct
 - lizibilitate 1 punct

Notă! În redactarea compunerii, nu se va trece un titlu. Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.