

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2023 - 2024
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
15 IANUARIE 2024

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a două ingrediente (de exemplu: *făină, untură* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Bunica este bucuroasă să-și însoțească nepoata la școală.		x
Înainte să se termine seara, cei tineri au participat la concursul de pescuit mere din lighean.	x	
Bunica poartă o rochie de satin negru și o fundă asortată în păr.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Nepotul își petrece copilăria în aceeași casă cu părinții, la Iași, în oraș.		x
Amintirile sunt consemnate de către nepot într-un caiet studentesc cu coperte cartonate, gri.	x	
Bunica stătea pe fotoliul ei pat acoperit cu o cergă roșie, iar nepotul stătea la masa din sufragerie.	x	

6. Precizarea unei trăsături a tiparului narativ, ilustrată cu o secvență din text (de exemplu: *prezentarea unor acțiuni în succesiune, prezența verbului, indici temporali și spațiali etc.*) **6 puncte**
– precizarea oricărei trăsături – 2 puncte
– ilustrarea trăsăturii cu o secvență relevantă din text – 2 punct
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun (de exemplu: *prezența bunicii, relația bunic-nepot etc.*) - 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

- 8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată** **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

- 9. Asocierea fragmentului din textul suport 1 cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *bunătatea, generozitatea/familia, copilăria* etc.)** **6 puncte**
- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
 - precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
 - câte 1 punct pentru prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

- 1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d** **2 puncte**
- 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a** **2 puncte**
- 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b** **2 puncte**
- 4. Câte un punct pentru fiecare sinonim înlocuit corect în secvența dată: (de exemplu: *cândva* - odinioară, demult; *să consemnez* - să notez, să scriu etc.) – 2 x 1 punct = 2 puncte** **2 puncte**

- 5. Selectarea, din secvența indicată, a oricăror trei substantive aflate la cazuri diferite, cu precizarea cazului fiecăruia (de exemplu: *comitetul – nominativ, școlii – genitiv, un bol – acuzativ* etc.)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte

- 6. Alcătuirea unui enunț imperativ, în care un pronume demonstrativ să aibă funcție sintactică de complement indirect (de exemplu: *Oferă-i acestuia o lecție frumoasă!* etc.), și a unui enunț asertiv, în care adjectivul „înaltă” să aibă funcție sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Colega mea este înaltă.* etc.)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea fiecărei funcții sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

- 7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora („Mulțimea s-a despărțit ca Marea Roșie în fața lui Moise” - propoziție principală; „și noi am trecut cu plăcintele” - propoziție principală) și a tipului de raport sintactic stabilit între acestea - raport sintactic de coordonare copulativă.** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru stabilirea felului fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - stabilirea raportului sintactic- 2 puncte

- 8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (de exemplu: *a oferit, proprii, aș vrea, oamenilor, a, căror*).** **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul rezumatului – 12 puncte

- formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului **6 puncte**
 - formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei nesemnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei nesemnificative, menționarea selectivă a personajelor importante, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte
 - formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **4 puncte**
 - utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct
 - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
 - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte

- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**
- încadrarea în limita de cuvinte **1 punct**

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.