

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2023– 2024
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)****A.**

1. Câte 1 punct pentru notarea oricăror două denumiri de păsări din textul 2 (de exemplu: *stârcul cenușiu, ciuful de câmp* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct=6 puncte**

Textul 1		
Enunțul	Adevărat	Fals
Condorul povestește ce s-a întâmplat într-o dimineață.	x	
Condorul obișnuia să nu își păstreze hrană pentru mai târziu.	x	
Condorul o recunoaște pe fata blondă cu bascheți verzi.		x
Textul 2		
Enunțul	Adevărat	Fals
Big Day este un concurs al celor mai mari iubitori de fotografie.		x
Cu o seară înaintea concursului, sunt ascultate povești despre păsările observate anul trecut.		x
Ciprian este vigilent precum un stârc cenușiu care își pândește prada.		x

6. Precizarea unei trăsături a tiparului narativ (de exemplu: *prezența naratorului care povestește la persoana I* etc.), ilustrată cu o secvență relevantă (de exemplu: „*Am mâncat cum mănânc eu, fără să păstrez nimic pentru mai târziu.*” etc.) **6 puncte**

– precizarea unei trăsături a tiparului narativ – 2 puncte

– ilustrarea trăsăturii alese cu o secvență relevantă – 2 puncte

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *păsările/iubitorii de păsări* etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte)

– 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „O vară cu Isidor” de Veronica D. Niculescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *grija pentru animale/păsări, curajul, libertatea* etc.) **6 puncte**

- precizarea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

- 1.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
- 2.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
- 3.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
- 4.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. Selectarea din secvența indicată a trei substantive comune aflate în cazuri diferite (de exemplu: „părul” - *nominativ*, „culoarea” - *acuzativ*, „castanelor” - *genitiv* etc.) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru identificarea fiecărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea corectă a fiecărui caz – 3 x 1 punct = 3 puncte
- 6.** Alcătuirea unui enunț interogativ, în care substantivul „aripi” să fie atribut (de exemplu: *Care este culoarea aripilor condorului?* etc.) și a unui enunț imperativ, în care adjectivul „subțiri” să fie la gradul comparativ de superioritate (de exemplu: *Trasează linii mai subțiri!* etc.) **6 puncte**
- câte un punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea substantivului cu funcție de atribut – 1 punct
- respectarea gradului de comparație – 1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Construirea a două fraze în care propoziția „că n-o să mai apară nimeni vreme de câteva ore” să fie propoziție subordonată completivă prepozițională (de exemplu: *Mă gândesc că n-o să mai apară nimeni vreme de câteva ore./Mă tem că n-o să mai apară nimeni vreme de câteva ore.* etc.) și propoziție subordonată atributivă (de exemplu: *Ideea că n-o să mai apară nimeni vreme de câteva ore mă sperie./Mă liniștește gândul că n-o să mai apară nimeni vreme de câteva ore.* etc.) **6 puncte**

- câte 2 puncte pentru respectarea felului fiecărei propoziții subordonate indicate – 2 x 2 puncte = 4 puncte
- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei fraze – 2 x 1 punct = 2 puncte
- 8.** Transcrierea formei corecte a cuvintelor: câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (*carevasăzică, aceeași, coapte, nu fi, mi-aș, dori*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul caracterizări - 12 puncte

- câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (nume, vârstă, portret fizic etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: *grijulie/grija față de pasăre, curajoasă/curajul de a acționa, atentă, blândă* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

Probă scrisă la limba și literatura română

Varianta 1

Barem de evaluare și de notare

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, valorificând textul dat (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte; caracterizare indirectă, prin comportament; caracterizare directă, de către naratorul personaj etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**
 - identificarea unei valori – 1 punct
 - corelarea valorii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.