



Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU  
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2022-2023**

**SIMULARE**

**Limba și literatura română  
pentru școlile și secțiile cu predare în  
limba maghiară**

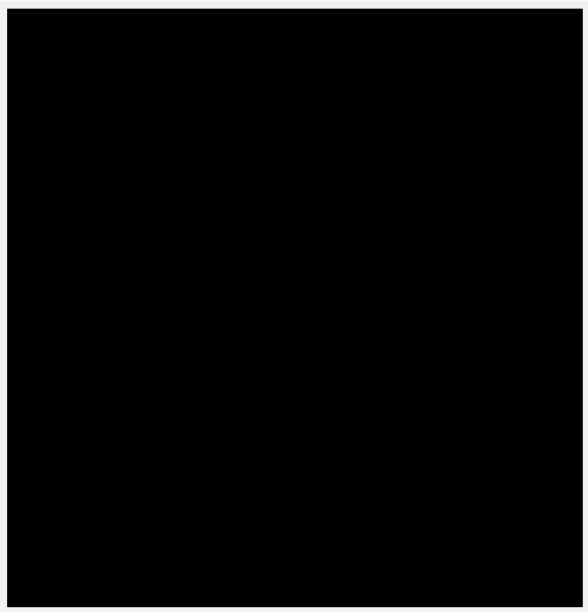
Numele:.....  
.....  
Inițiala prenumelui tatălui: .....  
Prenumele:.....  
.....  
Școala de proveniență: .....  
.....  
Centrul de examen: .....  
Localitatea: .....  
Județul: .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.


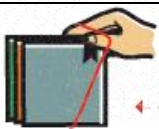

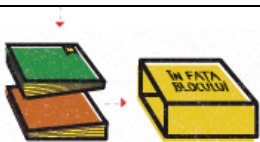
**SUBIECTUL I**
**(70 de puncte)**

Citește cu atenție textele de mai jos.

**Textul 1**

«În Fața Blocului – o colecție de 55 de jocuri și „faze” ale generației cu cheia la gât» a obținut premiul pentru Cea Mai Frumoasă Carte a anului, secțiunea Carte Ilustrată, în cadrul *Galei Bun de Tipar*, ediția 2015, eveniment care premiază excelența editorială a industriei de carte din România.

**Ghid de utilizare**

<b>1</b>	În <i>Fața Blocului</i> e o carte pentru oameni mari, dar mai ales pentru copii. Ea a fost gândită ca un ajutor pentru cei mari care vor să le arate celor mici cum se jucau și ei la rândul lor, când erau mici.	
<b>2</b>	De aceea, fiecare joc are „cartolina” lui individuală, iar paginile nu sunt legate între ele: ca să poată fi scoase și luate afară, la joacă (puteți prinde cartolinele scoase afară, cu elasticul din cutie).	
<b>3</b>	Când puneți cartolinele înapoi în cutie, urmăriți numerele de pe fiecare copertă pentru a fi siguri că n-ați rătăcit niciuna. În total sunt 55 de jocuri, plus încă 3 cartoline - una cu prefața, la început, plus două cu numărători și susținătorii proiectului, la sfârșit.	
<b>4</b>	După ce ați strâns toate cele 58 de cartoline, împărțiți „stiva” în două stive mai mici, a câte 29 de cartoline fiecare, și așezați-le în cutie ca în desenul alăturat (nu de alta, dar altfel nu încap).	

 (articol preluat de pe <http://www.infatablocului.ro/>)

## Textul 2

La Cluj, are loc în fiecare an Olimpiada de gimnastică din spatele blocului. De organizare se ocupă Alis, o fată mai mare, care e ungueroaică, și uneori și Andreea românească, însă ea și concurează, în cel mai rău caz doar la proba pe aparate, pentru că e specialistă la paralele, poate să se dea peste cap chiar și de zece ori la rând fără să amețească și fără să îi dea sângele pe nas. În total, suntem vreo cincisprezece concurente, de la toate blocurile din jur, pentru că olimpiada noastră e vestită. Avem diplome, avem chiar și medalii – Alis adună din timp ambalajele de la ciocolatele pe care le primește din Ungaria pentru medaliile de aur, de argint și de bronz, apoi decupează cercuri din carton și le îmbracă în staniol. E un staniol fin, ca de mătase, nu ca cel de la dopurile sticlelor cu lapte, iar medaliile poți să juri că-s adevărate, exact ca cele pe care le-au primit gimnastele noastre la Olimpiada de la Los Angeles din 1984. Nu știu unde e orașul Los Angeles, tata mare mi-a zis că e foarte departe, însă Olimpiada am văzut-o cu toții la televizor ca și cum am fi fost chiar acolo, în America, iar eu am plâns de bucurie când a câștigat Ecaterina Szabo.

După ce ne înscriem pe listele lui Alis, începem antrenamentele pentru Olimpiadă, iar fetele nu mai vorbesc despre altceva decât despre gimnastică, este marele concurs al verii. Ne antrenăm la fiecare aparat în parte, ne inventăm exercițiile ca să aibă elemente cât mai dificile. La sol, ne antrenăm pe spațiul verde din fața blocului, chiar lângă biserică, uneori mai vine câte un popă ca să ne alunge de acolo. Facem șpagatul, piruete, lumânarea, podul de sus, podul de jos, lenta, adică stând în mâini cu cădere în pod, verișoarele mele de la Petru Groza fac chiar și câte un flic-flac. Mă uit la ele cu invidie, de pe margine - sunt slabe ca niște așchii, se îndoie în față și în spate de parcă n-ar avea oase în burtă. „N-am nicio șansă în fața lor!” – îmi zic eu cu amărăciune. Iar eu îmi doresc așa de mult să ajung gimnastă ca Ecaterina Szabo! Toate fetele mai mari își doresc să fie ca Nadia, însă eu nu o cunosc pe Nadia, ea a luat nota 10 și medalia de aur înainte să mă nasc eu.

- Drage fete, anul ăsta facem și exerciții impuse, ne zice Alis care nu vorbește bine românește. Ca juriul să vadă că voi știți figurile de bază! Eu acum arăt la voi exercițiul, voi învățați de la mine.

Iar Alis, care are șaispe ani, ne arată exercițiul impus care mie mi se pare foarte simplu, e un soi de fâțâială la sol, cum ar zice Anton.

- Și acuma voi repetați după mine!

N-are rost să repet, mai bine mă concentrez pe aparatele mai grele – pe sărituri de exemplu, unde trebuie să fac o răsucire de 360 de grade.

- Adina, ai ținut minte? mă întreabă zâmbitoare Alis.

E chiar o fată foarte drăguță și corectă, ar trebui să mă pun bine cu ea, mai ales că e și președinta juriului.

Mai sunt doar două zile până la Olimpiadă, tata mare s-a săturat de antrenamente, de tropăielile noastre prin casă, de piruetele de prin hol și mai ales de podul de sus care mereu se încheie cu câte o bufnitură de se zguduie podeaua. Ne zice mereu:

- Mai încet că vă aude doamna de jos care e bolnavă cu nervii!

Eu visez în fiecare noapte că pot face șpagatul până jos, iar în ultima noapte înainte de concurs, visez că urc pe podium și iau medalia de aur, exact ca Ecaterina Szabo.

(Adina Popescu, *Olimpiada de gimnastică în vol. Vine vacanța cu trenul din Franța*)

1. Transcrie, din articolul de dicționar, sensul pe care îl are, în textul 2, cuvântul subliniat.

**2 puncte**

**amărăciune** *sf* [At: CORESI, EV. 15 / Pl: ~ni / E: **amări** (sau **amar**) + -(ă)ciune] **1** Însușirea de a fi amar (**1**) Si: **amăreală** (**2**), (rar) **amărie**. **2** (Mpl) (Obiect cu) gust amar.[...] **4** Rea-voință. **5** Stare sufletească de indignare împreună cu tristețe. (MDA2, 2010)

---

---

---

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

*În fața blocului este*

- a) Un ghid de utilizare.
- b) Un joc de cărți.
- c) O colecție de jocuri.
- d) O colecție de ilustrate.

Răspunsul corect:  .

**2 puncte**

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Cartea ilustrată *În fața blocului* conține

- a) 55 de cartonașe cu jocuri.
- b) 58 de cartonașe cu jocuri.
- c) 29 de cartonașe grupate în două pachete.
- d) 26 de jocuri, plus încă 3 cartoline.

Răspunsul corect:  .

**2 puncte**

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Adina și-ar dori să fie o gimnastă pricepută precum

- a) Nadia Comăneci.
- b) Verișoarele ei.
- c) Alis.
- d) Ecaterina Szabo.

Răspunsul corect:  .

**2 puncte**

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț, pentru a stabili dacă este „adevărat” sau „fals”, valorificând informațiile din fiecare text. **6 puncte**

**Textul 1**

ENUNȚUL	ADEVĂRAT	FALS
Cele 55 de jocuri aparțin generației actuale și sunt prezentate părinților.		
Colecția numită <i>În fața blocului</i> a obținut în 2015 un premiu la categoria <i>Cele mai bune jocuri</i> în cadrul <i>Galei Bun de Tipar</i> .		
Pentru a sta bine în cutie, cartonașele se grupează în două pachete egale.		

**Textul 2**

ENUNȚUL	ADEVĂRAT	FALS
Alis coordonează mereu jocurile tip concurs de gimnastică de la bloc.		
Fetițele se antrenează într-un spațiu special amenajat pentru activități sportive.		
Ecaterina Szabo a câștigat medalia de aur la Jocurile Olimpice din 1984.		

6. Explică, în unu-trei enunțuri, de ce naratoarea e invidioasă pe celelalte fete, valorificând textul 2. **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Prezintă, în 20 – 40 de cuvinte, o trăsătură a textului multimodal, valorificând textul 1. **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---



B.

1. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Cuvântul în care numărul de litere este diferit de numărul de sunete este:

- a) „margine”.
- b) „exercițiu”.
- c) „specialiste”.
- d) „mâini”.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Organizarea eficientă a concursului de gimnastică este meritul fetei .....

- a) corectă;
- b) corecte;
- c) corectei;
- d) corecți.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Antrenamentele fetelor se desfășurau în aproximativ..... zonă.

- a) același;
- b) aceeași;
- c) aceiași;
- d) aceeaș.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Transcrie, din fragmentul următor, *un substantiv în cazul nominativ și un adjectiv propriu-zis*: „E un staniol fin, ca de mătase, nu ca cel de la dopurile sticlelor cu lapte, iar medaliile poți să juri că-s adevărate, exact ca cele pe care le-au primit gimnastele noastre la Olimpiada de la Los Angeles din 1984.”

**4 puncte**

- *un substantiv în cazul nominativ*:

---

- *un adjectiv propriu-zis*:

---

5. Rescrie secvența „ne arată exercițiul impus care mie mi se pare foarte simplu”, modificând numărul substantivului. **4 puncte**

---

---

---

---

6. Scrie funcția sintactică a cuvintelor subliniate în fragmentul: „Nu știu unde e orașul Los Angeles, tata mare mi-a zis că e foarte departe, însă Olimpiada am văzut-o cu toții la televizor ca și cum am fi fost chiar acolo, în America, iar eu am plâns de bucurie când a câștigat Ecaterina Szabo.” **4 puncte**

1. mi-	
2. Olimpiada	
3. acolo	
4. am plâns	

7. Completează enunțurile următoare cu formele corecte ale cuvintelor indicate între paranteze. **6 puncte**

Jocurile sportive sunt o modalitate eficientă de a susține sănătatea fizică și psihică  
\_\_\_\_\_ (*tânăr*, numărul plural, caz genitiv). Fiecare dintre noi poate  
\_\_\_\_\_ (*a urma*, modul conjunctiv, timpul prezent) exemplul unui sportiv de  
performanță pentru a-și găsi motivația. Un rol important în educația pentru sănătate îl au  
\_\_\_\_\_ (*părinte*, numărul plural).



8. Imaginează-ți că promovezi colecția de jocuri *În Fața Blocului* în școala ta. Formulează, în enunțuri diferite, două motive pentru care o recomanzi copiilor de vârsta ta, folosind un verb la *modul condițional-optativ* și un *adjectiv la gradul superlativ*, pe care le vei sublinia.

**8 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

**SUBIECTUL AL II-LEA****(20 de puncte)**

1. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o valoare umană identificată în textul 2, pe baza unui exemplu din textul dat și a unui exemplu din cultura universală. În redactarea răspunsului, vei valorifica experiența culturală (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități) sau experiența personală într-un context cultural.

**6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---





A large rounded rectangular area containing 25 horizontal lines for writing.



A large rounded rectangular area containing 25 horizontal lines for writing.