

EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
SIMULARE

Anul școlar 2023 - 2024

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

A. 1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a oricăror doi termeni care denumesc obiecte școlare (de exemplu: *abecedar, toc, penițe, cerneală* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – Op. **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Mama i-a cusut fetei un șorț negru.		X
Fetei îi era frică să nu i se pună o întrebare la care să nu știe să răspundă.	X	
Fetele își făceau temele și se jucau în odaia-mansardă.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Jucăriile sofisticate pot recunoaște vocea stăpânului.	X	
În Grecia Antică, copiii se jucau cu păpuși din piatră cu peruci.		X
Copiii mici au jucării, de obicei, din cauciuc sau alt material elastic, care pot fi ingerate cu ușurință.		X

6. Precizarea unei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: *curaj/ atenție/ responsabilitate/ hotărâre* etc.) și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *caracterizare directă/ autocaracterizare/ caracterizare indirectă prin fapte* etc.) **6 puncte**

- precizarea trăsăturii personajului - **2 puncte**

- precizarea mijlocului de caracterizare – **1 punct**

- ilustrarea cu o secvență adecvată – **1 punct**

- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0-1 greșeli - 1 punct; două sau mai multe greșeli - 0 puncte) - **1 punct**

- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – **1 punct**

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *jucăria/ păpușa* etc.) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – **2 puncte**

- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – **2 x 1 punct = 2 puncte**

- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0-1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**

- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – **1 punct**;

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – **1 punct**

- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată - 1 punct; încercare de motivare - 0 puncte) – **1 punct**

- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte)

2 puncte

- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0-1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**

- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – **1 punct**

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Pânza de păianjen” de Cella Serghi cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *prietenia/credința/ determinarea/ familia/ educația/ admirația pentru natură* etc.) **6 puncte**

- precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – **1 punct**



- precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct

- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** 2 puncte
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** 2 puncte
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** 2 puncte
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** 2 puncte
5. Selectarea a trei verbe aflate la timpuri diferite ale modului indicativ și precizarea lor (de exemplu: *aveam/urma -imperfect, m-am dus – perfect compus, ceruse – mai-mult-ca-perfect*) 6 puncte
- câte 1 punct pentru selectarea a trei verbe aflate la timpuri diferite ale modului indicativ – 3 x 1 punct = 3 puncte
- precizarea corectă a timpului fiecărui verb selectat – 3 x 1 punct = 3 puncte
6. Alcătuirea unui enunț interogativ, în care substantivul „păpușă” să aibă funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Îți place haina păpușii?/ Îți place haina de pe păpușă?*) și a unui enunț asertiv, în care adjectivul pronominal demonstrativ de identitate „aceeași” este în cazul dativ (de exemplu: *Aceleiași fete i-am dat un cadou.*) 6 puncte
- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea substantivului cu funcția sintactică de atribut – 1 punct
- utilizarea adjectivului pronominal demonstrativ de identitate în cazul dativ – 1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora („Într-o zi, mama m-a dus de mână la școala de fete” - propoziție principală; „m-a înscris în clasa întâi” - propoziție principală) 6 puncte
- câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 2 x 1 punct = 2 puncte
- 2 puncte pentru precizarea raportului sintactic (raport de coordonare copulativă) - 1 punct raport de coordonare + 1 punct copulativă = 2 puncte;
8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*Moșule, aș vrea, ale, cărei, mai interesante, surorii*) 6 x 1 punct = 6 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută pe parcursul unui joc desfășurat împreună cu prietenii: nuanțat – 4 puncte; schematic – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct 4 puncte
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți/ personaje, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte 4 puncte
- includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte 2 puncte
- includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte 2 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor 1 punct
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; trei sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- lizibilitatea 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.