

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2022 – 2023
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului pe care îl are în textul 2 cuvântul subliniat: de exemplu „*Stare sufletească de indignare împreună cu tristețe*”. **2 puncte**
Notă! Se punctează și transcrierea parțială a sensului 2 – de exemplu: „indignare” „tristețe” etc.
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Cele 55 de jocuri aparțin generației actuale și sunt prezentate părinților		X
Colecția numită <i>În fața blocului</i> a obținut în 2015 un premiu la categoria <i>Cele mai bune jocuri</i> în cadrul <i>Galei Bun de Tipar</i> .		X
Pentru a sta bine în cutie, cartonașele se grupează în două pachete egale.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Alis coordonează mereu jocurile tip concurs de gimnastică de la bloc.	X	
Fetițele se antrenează într-un spațiu special amenajat pentru activități sportive.		X
Ecaterina Szabo a câștigat medalia de aur la Jocurile Olimpice din 1984.	X	

6. Explicarea oricărui motiv pentru care naratoarea e invidioasă pe celelalte fete (de exemplu: *pentru că sunt foarte slabe, sunt suple, fiindcă execută cu ușurință mișcărilor de gimnastică, au o mare flexibilitate în timpul mișcărilor* etc.) **6 puncte**

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct;

3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului multimodal identificate în textul dat (de exemplu: *textul multimodal îmbină mai multe moduri de reprezentare a realității: textul scris, organizatori grafici, ilustrații* etc.) **6 puncte**

– precizarea trăsăturii textului multimodal – 2 puncte

– prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut între textul 1 și textul 2 (de exemplu: *jocurile copilăriei* etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text, se prezintă un ghid de utilizare a unor jocuri și faze ale generației „cu cheia la gât”; în al doilea text, sunt evocate jocurile desfășurate la bloc sub forma unor concursuri între copii, după modelul marilor gimnaste ale anilor '80* etc.)

2 x 3 puncte = 6 puncte

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat **6 puncte**

– formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului:

o precizarea motivului – 1 punct; lipsa precizării motivului – 0 puncte

o explicarea adecvată a motivului – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte

o valorificarea unei informații relevante (prin citat sau parafrază) din textul indicat – 1 punct; lipsa valorificării textului – 0 puncte

– respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, a ortografiei și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Câte 2 puncte pentru transcrierea unui substantiv în cazul nominativ („un staniol”, „medaliile”, „gimnastele”) și a oricărui adjectiv propriu-zis (de exemplu: „fin”, „adevărate”)

2 x 2 puncte = 4 puncte

5. Rescrierea secvenței date, folosind numărul plural al substantivului (*ne arată exercițiile impuse care mie mi se par foarte simple*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte

4 puncte

6. Câte 1 punct pentru notarea fiecărei funcții sintactice

4 x 1 punct = 4 puncte

Cuvântul	Funcția sintactică
1. mi-	complement indirect
2. Olimpiada	complement direct
3. acolo	complement circumstanțial de loc
4. am plâns	predicat verbal

7. Câte 2 puncte pentru completarea enunțurilor cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*a tinerilor, să urmeze, părinții*).

3 x 2 puncte = 6 puncte

8. Formularea oricăror două motive pentru care colecția de jocuri e recomandată copiilor din generația actuală, utilizând un *verb la modul condițional-optativ* și un *adjectiv la gradul superlativ* **8 puncte**

– câte 1 punct pentru redactarea fiecărui enunț, adecvat contextului – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru coerența fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

– utilizarea adecvată a unui *verb la modul condițional-optativ* – 1 punct

– sublinierea *verbului la modul condițional-optativ* – 1 punct

– utilizarea adecvată a unui *adjectiv la gradul superlativ* – 1 punct

– sublinierea *adjectivului la gradul superlativ* – 1 punct

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

1. Prezentarea unei valori umane identificate în textul 2 (de exemplu: *rolul educativ al jocurilor, ambiția, prietenia sinceră, multiculturalismul, empatia, atingerea unui ideal* etc.)

6 puncte

– numirea unei valori identificate în textul 2 – 1 punct

– ilustrarea valorii identificate cu un exemplu relevant din textul 2 – 1 punct

– menționarea unei experiențe culturale (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct

– valorificarea unui exemplu din experiența menționată, relevant pentru valoarea identificată – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o întâmplare prin care ar putea trece fetele, în timpul Olimpiadei de gimnastică din spatele blocului.

14 puncte

Conținut – 10 puncte

– respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte

– integrarea unei descrieri de tip portret: integrare adecvată, cu respectarea în totalitate a specificului descrierii – 3 puncte; integrare adecvată, cu respectarea parțială a specificului descrierii – 2 puncte;

încercare de integrare a unei descrieri – 1 punct; lipsa descrierii – 0 puncte

– câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2, altele decât cele din cerință – 2 x 1 punct = 2 puncte

Redactare – 4 puncte

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar compunerea are minimum 70 de cuvinte.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală**, nu **frecvența acesteia**.