



Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU  
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2022 – 2023**

**Limba și literatura română**

**Simulare județeană**

Numele: .....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele: .....

Școala de proveniență: .....

Centrul de examen: .....

Localitatea: .....

Județul: .....

| Nume și prenume asistent | Semnătura |
|--------------------------|-----------|
|                          |           |
|                          |           |
|                          |           |
|                          |           |

| A | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ȘI LITERE) | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
|   | EVALUATOR I         |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR II        |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR III       |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR IV        |                        |                                  |           |
|   | NOTA FINALĂ         |                        |                                  |           |

| B | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ȘI LITERE) | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
|   | EVALUATOR I         |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR II        |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR III       |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR IV        |                        |                                  |           |
|   | NOTA FINALĂ         |                        |                                  |           |

| C | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ȘI LITERE) | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
|   | EVALUATOR I         |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR II        |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR III       |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR IV        |                        |                                  |           |
|   | NOTA FINALĂ         |                        |                                  |           |



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

## **SUBIECTUL I**

**(70 de puncte)**

**Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

### **Textul 1**

Bunica Safta era văduvă de zece ani și împlinea în vara asta, la Sfântă-Maria-mare, șaptezeci și cinci. Toată viața ei a fost o femeie înaltă, uscățivă, iute în mișcări, neodihnită la lucru, pornită spre mânie repede, învolburată, dar îi trecea degrabă, se liniștea și izbucnea în râs.

Se mira toată lumea cum a putut rămâne așa de subțire și frumoasă, și acum, la bătrânețe, aducând în lume cinci copii: patru băieți și o fată. Altele [...] se încrețesc la obraji, de nu le mai cunoști, când le-ai știut de fete.

Ei, iată, Safta a rămas tot mlădioasă și subțire, atâta doar că nu mai este așa de înaltă ca odinioară. Dar dacă la arătare era tot Safta de mai demult, scobâlțise totuși și ea în puteri, în cele care nu se văd pe dinafară. Începea să fie mai uitucă, se greșea adeseori la numărare, când trecea de zece, amesteca numele nepoților, îi lua pe unul drept altul, uita căruia i-a dat de mâncare și căruia nu. Dar poate și alta mai tânără în locul ei nu s-ar fi descurcat ușor între atâta puzderie de copii!

Pentru că bunica Safta nu avea în grija ei, în zilele de vară, când oamenilor le crăpa măseaua de graba muncilor de la câmp, numai pe cei trei copii din casă, ai feciorului său cel mai tânăr, ci și pe nepoții după ceilalți trei feciori și după fată, când copiii nu erau [...] destul de mari să iasă și ei la câmp, dacă nu să sape, cel puțin să ajute la fân, ori să aducă apă. Se nimerise ca ceilalți feciori și fete să nu aibă niciun bătrân la casă în grija căruia să lase copiii.

Și cum bunica Safta rămăsese la casa ei, cu feciorul cel mic, cu Ion, și cum gospodăria lor era aici aproape de capul uliței, le venea la îndemână celorlalți să-i lase ei copiii când mergeau la lucru și să-i ia când se întorceau seara.

Așa că în vremea cât se scurgea lumea pe uliță, în sus, se deschidea mereu portița, și când unul, când altul dintre copiii bătrânei își lăsau odraslele în curtea cea largă, strigând-o:

- I-am adus și eu, mamă!
- Văd că i-ai adus! Da' le-ai pus în traistă?
- Pus, cum să nu!
- Să le fi pus destul, că pe ăștia cu greu îi sature. O să-mi mănânce și urechile.

Omul pleca grăbit, iar bunica Safta scotea traista de după grumazul copilului și cerceta ce merinde le-au pus părinții. Apoi lega iar trăistuța, o ducea în casă, în camera largă care dădea spre uliță, și o pune pe masă.

În vreme de-o jumătate de ceas cinci trăistuțe se înșirau pe masă. Bătrâna le pune în rând, una după alta, cum veneau copiii, să știe care a cui este, pentru că trăistuțele tare semănau una cu alta. În unele erau merinde mai multe, în altele mai puține, după numărul nepoților.



Dar câți erau? [...] Cum să-i mai numeri? Iar dacă încerca să facă adunarea în cap, știind câți nepoți i-a lepădat în curte fiecare fecior și fată, se încurca și mai rău: socoteala în cap nu mai mergea deloc. Numărătoarea se mai îngreuna și altfel. De pe ulița asta, din vecini, mai erau trei-patru femei necăjite care nu aveau cu cine-și lăsa copiii acasă și, la rugămintea lor, bunica Safta îi lua sub ocrotirea ei și pe aceștia. După ce îi dădeau de câteva ori copiii în seamă, alte dăți, când erau grăbiți, își băgau copiii în curte și își vedeau de drum, așa că bătrâna se mai trezea cu un rând de copii în ogradă. Nu mai știa dacă sunt dintre nepoții ei ori sunt copiii vecinilor și se dumirea numai când le vedea și le lua trăistuțele cu merinde de după grumaz și le punea într-alt rând pe masa cea mare din camera dinainte.

Ion Agârbiceanu, *Bunica Safta*

\*a scobâlți – a se clătina (regional); sinonime: a aluneca, a cădea

### Textul 2

Dincolo de imensa dragoste pe care bunicii o poartă nepoților, relația apropiată dintre aceștia oferă adevărate beneficii psihicului viitorilor adulți. Copiii au mai puține probleme emoționale, sunt feriți de depresie, iar înțelegerea istoriei familiei și a locului de care aparțin îi fac pe copii mai rezistenți și mai stăpâni pe viața lor.

Există o legătură incredibilă între bunici și nepoți, iar aceasta este dincolo de ce se poate exprima în cuvinte. Se spune chiar că bunicii și-ar iubi mai mult nepoții decât copiii, maturitatea ajutându-i să-și manifeste mai ușor iubirea. Nu este întotdeauna ușor și uneori drumul către casa bunicii poate dura ore în șir, dar atunci când susținem o relație pozitivă cu bunicii, copiii vor cunoaște reale beneficii.

Un studiu realizat de Universitatea din Oxford a constatat că micuții care sunt apropiați de bunicii lor au mai puține probleme emoționale și comportamentale și sunt mult mai pregătiți pentru a face față evenimentelor traumatice. Bunicii pot oferi un sentiment de securitate și sprijin care îi ajută pe copii să depășească mai ușor un posibil conflict la școală sau un divorț în viața de adult.

Alte cercetări sugerează că o identitate intergenerațională sau o înțelegere a istoriei familiei și a locului de care aparțin pot face copiii mai rezistenți și îi vor ajuta să se simtă mai stăpâni pe viața lor, chiar și atunci când lumea din jurul lor pare că nu are repere.

Potrivit unui studiu care a implicat 1.150 de copii din Belgia cu vârste cuprinse între 7 și 16 ani, copiii apropiați de bunicii lor sunt mai puțin susceptibili să dezvolte prejudecăți privind persoanele mai în vârstă. Pe de altă parte, specialiștii susțin că aceștia se vor raporta cu o mai mare acceptare și la procesul îmbătrânirii.

Lizeta Oprea, *Copiii care au o relație apropiată cu bunicii au mai puține probleme emoționale și de comportament*, adevarul.ro

### A.

1. Transcrie, din textul 1, doi termeni din câmpul lexical al familiei.

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Bunica Safta împlinea șaptezeci și cinci de ani în luna:

2 puncte

- a) august.
- b) decembrie.
- c) ianuarie.
- d) martie.

Răspunsul corect:



3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

**2 puncte**

Bunica Safta avea:

- a) doi feciori și o fată.
- b) patru feciori.
- c) patru feciori și o fată.
- d) un fecior și trei fete.

Răspunsul corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

**2 puncte**

Relația apropiată dintre bunici și nepoți generează:

- a) adevărate beneficii psihicului viitorilor adulți.
- b) disconfort copiilor.
- c) o educație mai bună.
- d) tensiune acumulată de ambele părți.

Răspunsul corect:

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

**6 puncte**

Textul 1

| Enunțul   | Adevărat | Fals |
|---|----------|------|
| Bunica a rămas neschimbată la înfățișare.           |          |      |
| Bunica Safta locuia singură de când a rămas văduvă. |          |      |
| Gospodăria bunicii se afla în mijlocul satului.     |          |      |

Textul 2

| Enunțul   | Adevărat | Fals |
|---|----------|------|
| Un studiu realizat de Universitatea din Oxford a constatat că micuții care sunt apropiați de bunicii lor au probleme emoționale.            |          |      |
| Copiii cu vârste cuprinse între 7 și 16 ani care sunt apropiați de bunici nu dezvoltă un comportament adecvat față de persoanele în vârstă. |          |      |
| Bunicii pot reprezenta un punct de sprijin și securitate pentru nepoții lor.  |          |      |

6. Menționează, în unu-două enunțuri, tipul de narator identificat în fragmentul de mai jos; ilustrează-ți alegerea printr-o secvență potrivită.

**6 puncte**

„Omul pleca grăbit, iar bunica Safta scotea traista de după grumazul copilului și cerceta ce merinde le-au pus părinții. Apoi lega iar trăistuța, o ducea în casă, în camera largă care dădea spre uliță, și o pune pe masă.”

---

---

---

---

---

---

---

---







3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**2 puncte**

Sinonimul cuvântului subliniat în fragmentul: "Omul pleca grăbit, iar bunica Safta scotea traista de după grumazul copilului..." este:

- a) cap.
- b) gât.
- c) mână.
- d) picior.

Răspunsul corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**2 puncte**

Sensul figurat al cuvântului „istorie” este ilustrat în enunțul:

- a) Istoria studiază trecutul omenirii.
- b) Istoria poporului român este o parte a istoriei universale.
- c) La ora de istorie am discutat despre comunism.
- d) Messi a făcut istorie la ultimul meci de fotbal.

Răspunsul corect:

5. Extrage din fragmentul următor trei verbe la modul indicativ aflate la timpuri diferite, precizându-le: *Nu era întotdeauna ușor și uneori drumul către casa bunicilor poate dura ore în șir, dar atunci când susținem o relație pozitivă cu bunicii, copiii vor cunoaște reale beneficii.* **6 puncte**

---

---

---

---

6. Alcătuieste o propoziție negativă, în care substantivul „bunica” să fie în cazul genitiv (a) și o propoziție afirmativă în care adjectivul „frumoasă” să fie folosit la gradul superlativ absolut de superioritate (b). **6 puncte**

a)

---

---

b)

---

---

7. Scrie o frază alcătuită din două propoziții principale aflate în raport de coordonare concluzivă.

**6 puncte**

---

---

---

---







